

令和4年度 あおぞらなないろ園 学校関係者評価報告書

調査対象 : 保護者(施設アンケート結果107名)、

保育・給食・保健部門・事務等全職員(第三者評価による自己評価結果)

調査方法 : 上記保護者、職員の評価資料と経営、教育・保育内容の説明及び施設見学による、
学校関係者評価委員7名の評価結果です。

学校関係者評価結果 【3段階評価:A・・・よい B・・・概ね良いが一部検討を要する C・・・改善を要する】

| 評価項目 | 領域 | 学校関係者評価 (訪問日)11/11 (評価者)学校評価委員7名 | | | |
|------|-----------------|---|--|-------------|--|
| | | コメント: (○成果 ▲課題) | 3段階 | 今後の取り組むべき課題 | |
| 1 | 教育・保育目標について | 子供達の姿を踏まえた教育・保育目標、認定こども園としての重点目標が設定されていますか。 | ○小学校入学だけでなく、成長していく過程で大切なことが示されている適切な目標になっている。 ○教育・保育目標が明文化されており、さらに細かく4つの柱や10の柱等とても分かりやすく設定されていて、それに沿って活動をされているととても感じました ○教育・保育目標の下、特色も併せて取り組まれています。 ○自然の豊かさを十分味わわせていると感じました。園内の畑で収穫した大根を、異年齢の子供達に紹介している姿は、充実感に満ち生き生きしていました。 ○特色がよく出ていると思います。 | A | ●当園も4年目になりました。教育・保育理念、目標、めざす子供の姿を掲げ、子供達の成長・発達を見守りながら日々取り組んでおります。特色ある教育・保育内容では、「こんなことを大事にしていこう」と園全体で共通認識を持ち、小学校以降の生活や学習の基盤となる年齢の“子供達の今”を大事に進めてまいります。 |
| | | 目標は、園や地域の特色を生かしていますか。 | | B | |
| | | 目標は、社会の要請や保護者の願いを反映していますか。 | | C | |
| 2 | 教育・保育に対する指導について | 日頃の活動は「指導計画」を基に実践しておりますが、子供達の成長発達に即した活動が見られていますか。 | ○園庭や園内の施設を十分に活用し、活動を進めることができている。 ○畑などで子供達の気づきをうまく生かした活動内容を工夫している。 ○特に生き物、自然との関わりが多くうれしいです。 ○園庭が広く、外遊びができることもとっても良いと多いです。 ○各クラスごとに成長に合わせたお部屋作りがされていて、クラスごとに活動の仕方が成長に合わせて少しずつ違うことや、子供達が自由な発想で創作していたり、とても工夫されていると感じました。 ○年々環境が整備され、広い園庭で明るい園舎で子供達が楽しそうに遊んでいる。園長はじめ職員の皆さんの頑張りが伝わります。 ○掲示物や展示物等は季節の物を活用しており、子供達の作品からは、豊かな思いが伝わってきました。 ○四季に応じた、子供達の作品を取り入れた展示物を通じて、成長・発達が見られると思います。 | A | ●今年度は畑が完成し、長靴をはいた子供達が嬉しそうに日々畑作業に向かって行きました。野菜を育て、収穫し、クッキング活動や給食での提供等で、食育への興味・関心が深まりました。 ●既成品よりも、身近な「自然物、様々な素材」は、遊びの工夫によって「形」を変えることができ、子供達の興味・関心が広がるきっかけとなります。自分の気に入った活動に出会うと、生き生きとした表情で繰り返し取り組む子供達。そんな姿を大事にしていきたいと思います。また、子供一人ひとりの創造的な遊びから表現された物はみんな違い、それぞれに豊かな個性があります。その表現を大事にしなが、これからも活動を進めてまいります。 |
| | | 園内は、環境の構成を意識した活動が実践され、指導の方法や過程が工夫されていますか。 | | B | |
| | | 教材・教具を適切に活用し、創意工夫していますか。 | | C | |
| 3 | 行事について | 園全体の行事は参加しやすいように日程などが配慮されていますか。(夏祭り、運動会、生活発表会等) | ○細部まで配慮されていると思います。このような状況下でも行事を実施していただき感謝しています。 ○コロナ禍でも感染対策をしながら行事を開催していただき、感謝しています。とても工夫しながら行っていると思いました。 ○コロナ禍の中、各クラスを入れ替えながら行事を行っており、配慮されていました。 ○いつ中止になってもおかしくない状況の中にもかわらず、行事を実施できている事は、先生方の頑張りだと感じております。 | A | ●今年は、コロナ状況が第6波から始まり、現在は第8波が到来している状況です。コロナ前と同じ行事の持ち方はまだ予測できませんが、「行事を行う」ことを前提に様々な方法を考えながら行っております。まだまだ制約がある中での行事の実施になりますが、子供達の成長・発達に必要な活動や、ご家族で楽しい時間を過ごすことができるように、計画してまいります。 |
| | | 行事のねらいを計画や実施に十分生かしていますか。 | | B | |
| | | 保護者の願いや意見を取り入れていますか。 | | C | |

| 評価項目 | | 領域 | 学校関係者評価（訪問日）11/11 （評価者）学校評価委員7名 | | |
|------|-----------------|---------------------------------------|--|--|---|
| | | | コメント：（○成果 ▲課題） | 3段階 | 今後の取り組むべき課題 |
| 4 | 体制・学級経営・保健安全指導に | 年齢別クラス目標は、教育・保育目標に基づいて設定していますか。 | <p>○発達環境に合わせて教室環境を工夫したり、先生方の指導の仕方を工夫したりしている様子が伺えた。</p> <p>○良くできていると思います。</p> <p>○年齢やその時の子供達に合わせて、いろいろ設定や活動をしているのをとても感じました。</p> <p>○避難訓練や交通安全指導もしっかり行ってくれていると思います。よく子供に赤は止まれだよ、黄色で行ったらダメだよ、と言われます。</p> <p>○毎月の避難訓練の成果もあり、家で地震がきたら「○○だよ」と言って身につけています。</p> <p>▲関係機関等と連携を図った防犯訓練は、とてもよい試みだと思います。これからも積極的に取り入れていっていただきたいと思います。</p> | <p>A</p> <p>86%</p> <p>B</p> <p>14%</p> <p>C</p> <p>0%</p> | <p>●同年齢の活動が充実してくる秋頃になると、異年齢児の交流が活発に行われます。計画的に町内散歩に出かけたり、保育室を行き来し、廊下も活動の場所となる等、活動の交流と共に心の交流も行われています。成長の中で今しかできない体験を、これから丁寧に進めてまいります。</p> <p>●今年度初めて関係機関と連携した防犯訓練を行いました。子供達の命を預かる立場として、更に様々なケースを想定した訓練を行ってまいります。</p> |
| | | 同年齢及び異年齢児の効果的な活動の充実が図られていますか。 | | | |
| | | クラス運営に活かされるような具体的保健対策を講じていますか。 | | | |
| | | 避難訓練・交通安全指導等は適切に実施されていますか。 | | | |
| | | 乳幼児の安全確保のため、家庭・地域社会・関係機関等と連携を図っていますか。 | | | |
| 5 | 情報・施設・設備の状況について | 乳幼児や保護者に関する個人情報を適切に取り扱っていますか。 | <p>○園内の掲示物で、普段の活動の様子を詳しく紹介していて、送り迎えの短い時間でも分かりやすいと感じた。</p> <p>○先生方の工夫が見られ感心しています。お部屋によって掲示も楽しく、明るい雰囲気です。</p> <p>○昨年と比べて、掲示連絡は分かりやすくなったと思います。</p> <p>○整理・整頓は、よくされていると思います。子供達にもそういった指導をしてくれているんだなととても感じます。</p> <p>○各クラスの入り口近くに当日の写真や掲示板があり、見やすくなっていました。</p> <p>▲掲示板等も分かりやすいですが、保育室以外にいる時に場所の掲示がされていない時があるので、毎回掲示をお願いしたい。</p> | <p>A</p> <p>100%</p> <p>B</p> <p>0%</p> <p>C</p> <p>0%</p> | <p>●保護者の方が送迎の際の限られた時間内に、必要な情報がスムーズに得られるような「掲示の仕方」を心がけてまいります。特に写真での紹介では、子供達の成長が読み取れるような説明文を記載し、活動の流れや子供達の関わりや会話等も丁寧に紹介していきます。</p> <p>●迎えの際には、子供達の過ごしている場所も欠かさず掲示でお伝えし、掲示コーナーの活用については、定期的に見直しを図ってまいります。</p> |
| | | 遊具・用具・図書等が、活用しやすいように整理・保管されていますか。 | | | |
| | | 掲示板、掲示場所等は分かりやすく活用されていますか。 | | | |
| 6 | 家庭・地域社会との連携について | 家庭との情報交換は、適切に行われていますか。 | <p>○積極的に地域へ散歩に出かけたり、地域の諸施設まで探検したり等、地域との関わりを深めながら活動を進めようとしている姿勢が感じられた。今後も続けていってほしい。</p> <p>○担任ではない先生も、よく情報を伝えていただき感謝しています。</p> <p>○少しずつ地域との関わりが見られるようになり喜んでいきます。</p> <p>○クラス担任以外の先生からも、「今日こうでしたよ」等と話をしてくれるのでとても素晴らしいと思います。</p> <p>○コロナ禍でも、できる範囲で施設の方達との交流をしているんだなととても感じました。</p> <p>▲昨年まではコロナ禍の為、地域との関わりがありませんでしたが、現在は交流も始まり続けてほしいです。</p> <p>▲先日「無園児の虐待」「孤立」という記事を読み、改めて考えさせられたところでした。園開放等より地域に発信してください。</p> <p>▲保護者アンケートにもありましたが、駐車場と畑、園庭との境目に区切りがあると安心とされます。児童クラブの子供達が園庭で遊んでいる姿を見かけますので、安全面からもご検討ください。</p> | <p>A</p> <p>100%</p> <p>B</p> <p>0%</p> <p>C</p> <p>0%</p> | <p>●保育参加や個人面談、日頃の情報交換等、家庭との連携をこれからも丁寧に進めてまいります。</p> <p>●当園の特色である「散歩を中心とした戸外に出て自然や地域と関わる活動」を、コロナ状況を把握しながら取り組みます。また、近隣の小学校や他施設との交流を計画し、継続的に進めてまいります。</p> <p>●在宅で子育て中の方向けのパンフレットは、広く地域に配付しておりますが、散歩中に園外で出会った方には直接誘う等し、地域の中での認定こども園としての役割を果たすよう努めます。</p> <p>●駐車場や敷地内での安全面や全体の防犯意識を高め、具体的な対策に向けて実行してまいります。</p> |
| | | 乳幼児の興味や関心に基づいて地域社会・その他の施設と交流していますか。 | | | |
| | | 地域への散歩を通し、地域の方々との交流をしていますか。 | | | |

幼保連携型認定こども園としての運営も4年目となりました。コロナ禍の中でも今回予定通りに「学校関係者評価委員会」を、関係者の皆様よりご出席いただき開催することができましたこと、本当に感謝申し上げます。これからも「子供達の笑顔がたくさん溢れるあおぞらなないろ園」をめざし、施設運営・整備に努めてまいります。よろしくお願いいたします。